Ответы муниципального этапа республиканской олимпиады школьников

по татарскому языку для русскоязычных учащихся

школ с обучением на русском языке

2024-25 учебный год, 10 класс

Рус мәктәпләрендә белем алучы рус телле укучылар өчен

татар теленнән республика олимпиадасының муниципаль туры

биремнәре җаваплары. 2024-25 уку елы, 10 сыйныф

Время проведения (Үткәрү вакыты) – 180 минут

Максимальный (максималь) балл – 85 балл

**1.Озаглавьте картину (2 б.).**

**Составьте 5 вопросительных предложений по картине (по 3 балла за каждое предложение, макс. б. - 15**).



*Мәрхәмәтлелек// Кешелеклелек//Ярдәм кулы*

1. *Рәсемдә кемнәрне һәм нәрсәләрне күрәсез?*
2. *Ничек уйлыйсыз: рәсемдәге кешеләр танышлармы?*
3. *Ир кеше ни өчен җирдә ята?*
4. *Кыз кемгә шалтырата дип уйлыйсыз?*
5. *Бу вакыйга кайчан һәм кайда булган?*
6. **К словосочетаниям присоединяйте окончания и с ними составьте предложения** (За каждое правильное словосочетание и правильно составленное предложение по 2 балла (1+1), **макс. б. – 6).**

**Нәрсәне? Кая? Кайда?**

Сөембикә манарасыН Сөембикә манарасыНА Сөембикә манарасыНДА

1. *Күп шәһәрләрдән туристлар нәкъ менә Сөембикә манарасын күрер өчен килә.*
2. *Татар халкында Сөембикә манарасына багышланган риваятьләр күп.*
3. *Сөембикә манарасында шул чорның архитектура үзенчәлеге чагылыш таба.*

**3. Среди слов, приведенных в скобках, найдите правильный вариант и подчеркните** (по 2 б, макс. -10) .

1). Урмандагы алан (кебек, буйлап, дип) Керпе бара. 2). Кая (карама, күрмә, тыңлама), кыштырдавык яфраклар. 3). Аяк асты, бөтен тирә-як сары, кызгылт (агачлар, ботаклар, яфраклар) белән түшәлгән. 4) Калын итеп түшәлгән яфрак (келәм, идән, җир) өстеннән баруы кызык та, рәхәт тә. 5). (Язның, җәйнең, көзнең) шушындый җылы, вак яңгыр сибәләп торган вакытын ярата Керпе. (Ф.Сафиннан)

**4. Подчеркните пословицу, состоявшую только из твердых гласных** (3 балла).

1) Курыккан эт койрыгын кысар.

2) Батыр үз халкын яклый.

**3) Батырларга юл туры.**

**5. Переведите текст на русский язык** (за каждую фразу по 1б., макс. 5 б.).

1. Так нельзя.

*Болай//Алай ярамый*

1. С Днем Победы, дорогие ветераны!

*Кадерле ветераннар, Җиңү көне белән!*

1. Что случилось?  
   *Нәрсә//Ни булды?*
2. Добрый день, уважаемые друзья!

*Хәерле көн, хөрмәтле дуслар!*

1. Доброго пути!

*Хәерле юл!*

1. Как твои дела?

*Эшләрең//Хәлләрең ничек?*

1. Дайте, пожалуйста, словарь?

*Сүзлек бирегезче//бирегез әле?//Сүзлек бирегез әле, зинһар?*

1. Да, конечно, можно!

*Әйе, билгеле , мөмкин!//Әйе, мөмкин, билгеле!*

1. Переведите, пожалуйста?

*Тәрҗемә итегез, зинһар?//Тәрҗемә итегезче?//Тәрҗемә итеп бирегезче?*

1. К сожалению, я не знаю.  
   *Кызганычка каршы, мин белмим шул.*

**6. Прочитайте текст и выполните задания по тексту.**

Туган илне сагыну дигән хис тә төрле дәрәҗәдә, төрлечә була икән.   
Менә син чит ил урамнарында ялгыз йөреп кара. Шагыйрь әйтмешли, син кем кадерлесе анда? Кинәт авырдың, ди. Докторга күренү өчен, күпме доллар кирәк? Синең өчен анда беркем дә җавап бирми, син анда берәүгә дә кирәк түгел. Чит дөньяның иң эре башкаласында, иң зур урамның уртасында син – ком бөртеге. Ватан дигән газиз җирне әнә шунда син бөтен нечкәлеге белән аңлый башлыйсың. Мин бу хисне күп тапкырлар дөньяның күп калаларында кичердем. Бу хис Римда, Тегеранда, Каһирәдә, Истанбулда, Коломбода, гомумән, бер җирдә дә минем күңелемнән китмәде. Чын сагыну үзен шунда танытты.

Безнең авылда яшьлеген Уральск шәһәрендә уздырган тегүче Гатият абзый бар иде. Ул заманында Тукайлар, Кариевләр белән таныш булган. Шул абзый сөйли торган иде: “Чит җирләрдә шунысы читен: үз авылыңның су буендагы ташына кадәр сагынасың”. Без, малайлар, аннан көлә идек. Су буендагы чыпчык ташын кем сагынсын? Ләкин без ашыгыбрак көлгәнбез. Гатият абзыйның бу сүзләрен мин хәзер яхшы аңлыйм.

Һәркемнең үз балачагы, үз шәһәре, үз авылы, үз чишмәләре, үз таулары бар. Һәркем дөньяда безнең шәһәрдән, авылдан, чишмәдән, таудан да матур урын юк дип ышанып яши бирә.

Җир шарында алты кыйтга бар һәм алар һәрберсе үзенчә матур. Әмма иң матуры, әлбәттә, син туган, син үскән җир.

*(М.Мәһдиев*)

* 1. **Придумайте название текста (4 б.) Назовите смысловые абзацы текста (по 2 б., макс. б. - 8).**

*Туган илдән читтә//Чит илдә*

**1).** *Чит җирдә туган ил сагындыра*

**2).** *Гатият абыйның күңелендәге сагыну*

**3).** *Һәркемнең үзенеке*

**4).***Иң матур, иң рәхәт җир –үз җирең*

**6.2. Определите, какие из перечисленных утверждений являются правильными (+), а какие ошибочными (-)? (По 1 б., макс. б.- 8).**

***1). Хикәядә авторның туган илен сагынуы турында язылган. +***

***2). Туган илне сагыну хисе барлык кешеләрдә дә бер төрле була. -***

***3). Авылдашым Гатият абый Тукайны да Габдулла Кариевны да белгән.+***

***4). Малайлар Гатият абый күңелендә яшәгән сагыну хисен яхшы аңлыйлар. -***

***5). Елга буендагы ташны да сагынып була шул.+***

***6). Балачак һәркемнең үзенеке.+***

***7). Җир шарының барлык урыннары да күңелгә якын. -***

***8). Туган җирне генә чын сагыну белән сагынып була.+***

|  |
| --- |
| **6.3. Подчеркните предложение, в котором есть фразеологизм и переведите (макс.б. -4)** |
| 1. Син кем кадерлесе анда? 2. Ул заманында Тукайлар, Кариевләр белән таныш булган. 3. Син чит ил урамнарында ялгыз йөреп кара. 4. Бу хис бер җирдә дә минем күңелемнән китмәде. |

**6.4. Изложите в 8 - 10 предложениях суть отрывка из текста.**

Һәркемнең үз балачагы, үз шәһәре, үз авылы, үз чишмәләре, үз таулары бар.

(по 2 б., макс. б. – 20)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*